# **АННОТАЦИЯ**

# рабочей программы дисциплины «Этнография народов КЧР»

направления 46.03.01 История направленность (профиль): Историческое краеведение

**Целью** изучения дисциплины является выработка у студентов целостного представления о становлении и развитии народов проживающих в настоящее время в КЧР, формирования понимания логики исторических событий, исходя из знаний о народах тех времен, об их ментальности и социально-психологических особенностях.

#### Для достижения цели ставятся задачи:

получить представление о роли этнографии народов КЧР в профессиональной деятельности;

изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины;

сформировать умение определять пространственные рамки исторических процессов и явлений;

сформировать умение анализировать исторические события, явления в этнографии народов КЧР;

получить необходимые знания по региональной истории для анализа процессов и явления, имевших место в жизни народов КЧР;

получить представление и анализировать современные историографические подходы, что позволит раскрыть основные тенденции и особенности развития народов КЧР.

# В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные процессы истории народов КЧР; даты и периоды истории региона, а также основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; модификации ступеней, зависящие от конкретной исторической эпохи, связанные с взаимодействием народов в ходе исторического процесса; этнические процессы, происходящие на территории КЧР; основные тенденции социально-экономического, политического и культурного развития народов КЧР; общие черты и особенности культуры народов этого региона

**Уметь:** самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; анализировать исторические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи; выявить общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и событий; использовать общенаучные принципы и методы познания при анализе конкретно-исторических проблем.

**Владеть**: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой, научной литературой; использования и обновления знаний по этнографии народов КЧР; методами комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; технологиями научного анализа.

# 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина относится к блоку Б1.В «Дисциплины» вариативной части учебного плана (Индекс: Б1.В.15.03).

Дисциплина изучается на 3 курсе в семестре 5.

Для освоения дисциплины «Этнография народов КЧР» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История России (до XX в.)», «История Северного Кавказа (до XX в.)». Освоение дисциплины «Этнография народов КЧР» является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «История Северного Кавказа (XX-XXI вв.)», «Межэтнические контакты народов Северного Кавказа», «Традиционная культура и быт европейской России».

# 3. Планируемы результаты обучения по дисциплине (модулю),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

	Содоружания		Возущи тоти у обътилния в
Vor	Содержание	Индирования по отничения	Результаты обучения в
Код	компетенции в соответствии с ФГОС	Индикаторы достижения компетенций	соответствии с
компетенций	ВО/ ПООП/ОПОП	компетенции	установленными
УК-5	Способен	VII 5 1 Hymanun amynyar	индикаторами знать: особенности
y K-5		УК-5.1. Интерпретирует	представлений культур друг
	воспринимать	историю России в контексте	о друге с учетом наличия
	межкультурное	мирового исторического	общего ценностного
	разнообразие	развития	контекста, этностерео и
	общества в	УК-5.2. Учитывает при	гетеростереотипов,
	социально-	социальном и	формируемых
	историческом,	профессиональном общении	информационной средой
	этическом и	историческое наследие и	(история, философия,
	философском	социокультурные традиции	художественная культура,
	контекстах	различных социальных групп,	мультимедиа, личный опыт);
		этносов и конфессий, включая	уметь: преодолевать
		мировые религии, философские	культурный барьер,
		и этические учения	воспринимая
		УК-5.3. Придерживается	межкультурные различия
		принципов	избегать предубеждений и
		недискриминационного	настраиваться на
		взаимодействия при личном и	совместные действия с
		массовом общении в целях	представителями других
		выполнения профессиональных	культур
		* *	владеть: творческим
		задач и усиления социальной	отношением к процессу
THA A	6 6	интеграции	коммуникации
ПК-2	Способен к	ПК-2.1. Способен использовать в	знать: принципы анализа
	организация научно- исследовательской и	исторических исследованиях профессиональные знания в	традиций и тенденций регионального развития,
	историко-	области региональной и локальной	местных объектов, а также
	краеведческой	истории.	научно-методических
	деятельности в рамках	ПК-2.2. Обладает навыками	принципов краеведческой
	направления	проведения	работы в музеях и
	подготовки и профиля.	исследований по отечественной и	учреждениях,
		всеобщей	занимающихся историко-
		истории, археологии и этнологии	краеведческой
		на основе использования	деятельностью.
		комплекса исторических	уметь: связывать близкое с
		источников и историографического	далеким, возвращались от
		опыта, методики проведения	далекого к более близкому
		различных полевых работ, базовых	(и во времени, и в
		знаний по теории и методологии	пространстве).
		исторической науки.	владеть: пространственным
		ПК-2.3. Знает методы и методику	моделированием
		научно-исследовательской работы,	исторических процессов,
		принципы классификации	оценкой факторов историко-
		памятников истории и культуры,	краеведческого развития,
		эвристику, источниковедческий	сравнительным анализом
		анализ и синтез	исторических эпох.

4. Общая трудоемкость дисциплины 108часа (3 з.е.).

Форма промежуточной аттестации - экзамен.

**5. Разработчик**: к.и.н. доц. Болурова А.Н.